

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

ПРИНЯТО:
Решением
Общего собрания работников
протокол № 1 от 12.01.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 12-п от 12.01.2018г.
Директор ДЮСШ



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА "УСТЬ-МАЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)"
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

п. Усть-Мая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (Далее – Организация).

Положение разработано в соответствии:

- с пунктом 3, части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагогические работники, учащиеся, руководители и иные работники Организации. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Организации, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- ✓ оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- ✓ диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- ✓ прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Организацией и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности организации согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

2.2.1. пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);

2.2.2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2.3. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию Организации;
- ✓ создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- ✓ Организация и проведение самообследования в Организации (сбор необходимых для отчета данных);
- ✓ обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- ✓ представление отчета на рассмотрение органов управления Организации: тренерско-преподавательского совета, Общего собрания работников и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности Организации;
- ✓ Утверждение Отчета (в т.ч. сокращенного его варианта) и подготовка к публикации;
- ✓ представление отчета о самообследовании Организации Учредителю и размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Организации в сети интернет.

3. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Организации по состоянию на 1 апреля текущего года:

3.1.1. Системы управления Организацией (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления Организацией уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений (филиалов) Организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи Организации, инновационная деятельность);

3.1.2. Образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется содержание и качественный уровень организации учебно-тренировочного процесса, эффективность и полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, расписание учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда);

3.1.3. Содержания и качества подготовки обучающихся (анализируется профессиональный уровень творческой деятельности педагогов и обучающихся Организации; активность, качество и разнообразие форм методической работы в Организации, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту тренерско-преподавательского состава, результаты аттестации тренеров-преподавателей; результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в динамике за три года; продолжение обучения по избранному профилю деятельности; результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня, выполнение обучающимися разрядных нормативов по видам спорта и др.);

3.1.4. Кадрового обеспечения Организации, (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы);

3.1.5. Информационное обеспечение (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

3.1.6. Материально-технического обеспечения (анализируется уровень оснащенности Организации оборудованием, степень его новизны, обеспеченность современными ПК, спортивными сооружениями);

3.1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования);

3.1.8. Анализ показателей деятельности Организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324.

3.2. По результатам проведения анализа проводится оценка основных направлений деятельности Организации.

3.3. На основе плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования директором Организации ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными мероприятиями по проведению самообследования.

4. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Результаты самообследования Организации оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию **на 01 апреля текущего года** и имеет следующую структуру:

4.2.1. Оценка системы управления Организацией;

4.2.2. Оценка образовательной деятельности Организации;
4.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4.2.4. Оценка качества кадрового состава Организации;
4.2.5. Оценка качества информационного обеспечения;
4.2.6. Оценка качества материально-технической базы;
4.2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
4.2.8. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются и утверждаются на заседании Общего собрания работников Организации.

4.4. Отчет подписывается директором Организации и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ДЮСШ в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок **не позднее 20 апреля текущего года**.