

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДЮСШ



Кравченко Р.В.

« 27 » октября 20 16 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус  
(район), п. Усть-Мая

« 27 » октября 20 16 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

1.2. Адрес объекта 678620, Россия, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский район, п. Усть-Мая, пер. Алданский, д. 5.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - 1, этажей- 2, 1016,8 кв.м.

1.4. Год постройки здания - 1989, последнего капитального ремонта – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2017 г., капитального – 2020г.

1.6. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия), сокращенное наименование – ДЮСШ

(название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование))

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ**

Организация имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная – Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

**3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – нет пассажирского транспорта

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к ОСИ (акустическая, тактильная, визуальная): визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: перед входом в спортивный зал имеется переход через канаву с возвышением

Их обустройство для инвалидов на коляске: установлен пандус с подъемом и спуском через переход

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (к)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о)	ВНД
4	с нарушениями зрения (г)	ВНД
5	с нарушениями слуха (с)	ВНД
6	с нарушениями умственного развития (у)	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВРЕМЕННО НЕ ДОСТУПНО для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках в связи с тем, что ширина дверных проемов раздевалок, туалетных комнат и т.д. не менее 0,9 м; пороги в дверных проемах превышают предельные нормы, нет крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.; отсутствуют горизонтальные поручни: выключатели и розетки в помещениях – на высоте 1,25 м. от уровня пола.

С целью создания условий доступности инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо приобрести и установить:

- оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху зрительной информацией;

- индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру;

- вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- знаки, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

А также приобрести и установить оборудование для необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации.

## 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ (ПРОЕКТ)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2025 года.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг для инвалидов (О.Г.У.С). частичная доступность для инвалидов (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения

4.4.1. согласование на Комиссии по делам инвалидов (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН) не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; требуется

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ (наименование сайта, портала)

## 5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>1</u>	л.
2. Входов (входов) в здание	на	<u>2</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>2</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>1</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>1</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте ДЮСШ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ ДЮСШ на 10 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы:

\_\_\_\_\_  
Директор ДЮСШ  
(должность)

\_\_\_\_\_  
Кравченко Р.В.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены рабочей группы:

\_\_\_\_\_  
Заместитель директора по АХЧ  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
Жмаева М.А.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
Тренер-преподаватель  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
Рыбалкина А.Н.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
Секретарь  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
Соболева Е.Г.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
Представитель общественной  
организации инвалидов  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
Татарченко Р.Г.  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус  
(район)» Республики Саха (Якутия),  
Адрес: индекс – 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), пер.  
Алданский д.5.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания  Содержание	Работы по адаптации объектов		
				Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	- Со стороны пер. Алданский слишком узкий переход, через канаву ведущий на территорию ДЮСШ на которой расположена спортивная площадка. - Отсутствуют поручни на переходе через канаву.	К, Г	- Установить переход через канаву в соответствии со всеми требованиями. - Установить поручни на переходе через канаву с обеих сторон.	КР
2	Лестница (наружная)	нет	Не обнаружено	-	-	-
3	Пандус (наружный)	есть	- Отсутствуют пандусы при входе на спортивную площадку расположенной на прилегающей территории ДЮСШ. - Отсутствие пандуса через теплотрассу при входе на территорию ДЮСШ со стороны пер. Алданский.	К	Установить пандусы при входе на спортивную площадку и через теплотрассу.	КР
4	Автостоянка и парковка	нет	К прилегающей территории у парадного входа имеется небольшое место для парковки автомобилей и имеется заезд с воротами на территорию спортивной площадки	К, О, Г	Установить знаки автостоянки и парковки автомобилей	КР

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (О, С, Г, У)	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Необходимо провести работы по установке пандусов при входе на спортивную площадку и через теплотрассу расположенную со стороны пер. Алданский при входе на территорию ДЮСШ. Установить переход через канаву с поручнями с обеих сторон в соответствии со всеми требованиями.

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

### 2. Входа (входов) в здание

**Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия),  
Адрес: индекс – 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), пер. Алданский д.5.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	Не обнаружено	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	При входе в спортивный зал через канаву имеется переход, на котором установлен пандус с подъемами и спусками но он не соответствует требованиям	К	Требуется реконструкция пандуса	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Не обнаружено	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	Имеется порог, превышающий 0,010м, нет крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	К,С,О	Занизить порог, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания	КР
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.</li> <li>- Пороги в дверных проемах превышают допустимые нормы.</li> <li>- Пандус при входе в здание ДЮСШ не соответствует требованиям.</li> </ul>	К	Установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., занизить порог и произвести реконструкцию пандуса.	КР

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)			Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Занизить порог перед дверью, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек. и произвести реконструкцию пандуса на входе в здание ДЮСШ через канаву.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия),  
Адрес: индекс – 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), пер. Алданский д.5.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть	- Имеется порог между входным тамбуром и фойе превышающий 0,010м - При входе из фойе в мужскую и женскую раздевалку имеются пороги (перепады уровня пола), превышающие 0,010м.	К	- Произвести капитальный ремонт полов во входном тамбуре, фойе, мужской и женской раздевалках (одноуровневые полы).	КР
3.2	Дверь	есть	- Обнаружено что дверные проемы в туалетах, душевых комнатах, раздевалках не соответствуют нормам по ширине.	К	- Привести в соответствие ширину дверные проемы в туалетах, душевых комнатах, раздевалках.	КР
3.3	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	- На эвакуационном выходе, расположенном в противоположной стороне от основного входа в спортивный зал (1 этаж) обнаружено, что уровень пола в тамбуре на 10 см. ниже уровня пола в спортивном зале. Дверной проем из тамбура на улицу не соответствует требованиям по ширине. Порог в дверном проеме из тамбура на улицу превышает 0,010м.	К	- Необходимо произвести реконструкцию порогов в дверных проемах превышающие высоту 0,010м. на эвакуационном выходе здания ДЮСШ. - Произвести реконструкцию дверного проема	КР
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>		- Дверные проемы в туалетах, душевых комнатах, раздевалках, фойе эвакуационного выхода из спортивного зала ДЮСШ не соответствуют нормам. - Имеются пороги в дверных проемах превышающие 0,010м. - Полы в раздевалках, фойе и входном тамбуре, фойе эвакуационного выхода из спортивного зала ДЮСШ разного уровня	К	- Необходимо произвести капитальный ремонт полов в во входном тамбуре, фойе, мужской и женской раздевалках, тамбуре эвакуационного выхода из спортивного зала ДЮСШ. - Привести в соответствие	КР

			превышающие 0,010м.		дверные проемы в туалетах, душевых комнатах, раздевалках.	
--	--	--	---------------------	--	---	--

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации (вид работы)**
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Необходимо произвести капитальный ремонт полов в входном тамбуре, фойе, мужской и женской раздевалках, в тамбуре Эвакуационного выхода из спортивного зала ДЮСШ. Привести в соответствие дверные проемы в туалетах, душевых комнатах, раздевалках, фойе эвакуационного выхода из спортивного зала ДЮСШ (одноуровневые полы).



### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

##### Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-

### II. ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	нет	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус  
(район)» Республики Саха (Якутия),  
Адрес: индекс – 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), пер.  
Алданский д.5.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	- Дверные проемы в туалетах не соответствуют требованиям по ширине. - Имеется порог в дверных проемах при входе в туалет превышающий 0,010м.	К, О	Требуется реконструкция дверных проемов и порогов при входе в туалет	КР
5.2	Душевая/ванная комната	есть	Отсутствуют поручни по периметру в душевых комнатах. Имеются пороги превышающие 0,010м.	К, О	Установить поручни по периметру душевых комнат. Снизить пороги в дверных проемах.	КР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	- Дверные проемы в мужской и женской раздевалке узкие (не соответствуют требованиям). - При входе из фойе в мужскую и женскую раздевалку имеются пороги (перепады уровня пола), превышающие 0,010м.	К	Требуется провести работы по приведения в соответствие дверных проемов и полов (одноуровневые полы).	КР
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>		<b>Несоответствие порогов и дверных проемов в туалетных и душевых комнатах, раздевалках.</b>	<b>К</b>	<b>Реконструкция порогов и дверных проемов в раздевалках, туалетных и душевых комнатах</b>	<b>КР</b>

**II. ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗОНЕ:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Необходимо произвести капитальный ремонт по реконструкции порогов и дверных проемов в раздевалках, туалетных и душевых комнатах.

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

### 6. Системы информации на объекте

**Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Усть-Майский улус  
(район)» Республики Саха (Якутия),  
Адрес: индекс – 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), пер.  
Алданский д.5.**

Наименование объекта. адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	нет	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет	- Отсутствие дублирования необходимой для инвалидов по слуху зрительной информацией - Отсутствие в помещениях ДЮСШ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	С	- Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху зрительной информацией - Приобрести индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру.	Индивидуальное решение с ТСП
6.3	Тактильные средства	нет	- Отсутствует на входе в ДЮСШ вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - Отсутствие дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации	Г	- Приобрести и установить вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. - Приобрести и установить знаки, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. - Приобрести и установить оборудование для необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации.	Индивидуальное решение с ТСП

	<b>ОБЩИЕ</b> требования к зоне		Отсутствие специального оборудования для инвалидов с нарушениями слуха и зрения	С, Г	Приобрести и установить все необходимое оборудование для инвалидов с нарушениями слуха и зрения	Индивидуальное решение с ТСП
--	-----------------------------------	--	---	------	---	------------------------------

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, У)			Индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Для создания условий доступности инвалидов с нарушения слуха и зрения необходимо приобрести и установить:

- оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху зрительной информацией:

- индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру;

- вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- знаки, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

А также приобрести и установить оборудование для необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации.